

FORMATION ORGANISEE PAR LE CNASM

## "APPROCHE DE L'AUTISME"

Lieu : C.H.S de Lorquin – bâtiment Charcot 1<sup>er</sup> étage, locaux du CNASM

Date : **Jeudi 26 novembre 2020** – 8h30 / 16h30

Prix : 80 € repas inclus (*Places limitées à 20, réponse avant le 30.10.2020*)

Formateur : Dr. Bouvarel, pédopsychiatre, ex-chef de pôle, chargé d'enseignement clinique, directeur scientifique du CNASM.

Actuellement l'autisme s'inscrit comme un problème de santé publique. Comment s'y retrouver devant l'afflux d'informations, de publications scientifiques non validées, d'informations médiatiques hétérogènes et contradictoires, d'hypothèses étiologiques multiples favorisant les conflits théoriques.

L'objectif de cette journée sera de mieux cerner le concept du spectre autistique, de l'autisme déficitaire au syndrome d'Asperger afin de mieux en comprendre les approches thérapeutiques.

Cette journée s'adresse aux différents professionnels dans une perspective pluri et transdisciplinaire du champ médical, médico-social et de l'éducation nationale.

L'expérience du CNASM dans sa mission de formation donnera la parole aux spécialistes reconnus de l'autisme, le tout accompagné par l'expérience du Dr Bouvarel, pédopsychiatre durant plus de 30 ans

### Films de la matinée :

Autisme, entre histoire et actualité... Jacques Hochmann (37 minutes)

Les représentations sociales de l'autisme... Brigitte Chamak (34 minutes)

L'autisme autrement... Catherine Barthelemy... (32 minutes)

### Films de l'après-midi :

Autisme, la communication du diagnostic... Lisa Ouss (25 minutes)

Autisme et génétique... Arnold Munnich (32 minutes)

Les paradoxes de l'autisme : limites des théories et modèles... Nicolas Georgieff (30 minutes)

*Le Centre National Audiovisuel en Santé Mentale a été agréé au titre de la Formation  
Permanente sous le N° d'agrément : 44 57 03601 57 / Datadock N°007553*



**Autisme, entre histoire et actualité... Jacques Hochmann** 2013 / 37 minutes / CNASM

Jacques Hochmann est psychiatre et psychanalyste spécialisé dans le domaine de l'enfance, en particulier de l'autisme. Il est professeur émérite à l'Université Lyon I, Claude-Bernard, membre honoraire de la Société psychanalytique de Paris et médecin honoraire des hôpitaux de Lyon.

A partir d'éléments de son livre « histoire de l'autisme », Jacques Hochmann effectue une analyse sur les controverses historiques qui ont jalonné l'histoire de l'autisme.

Entre causes organiques, psychologiques, inné et acquis, existe des controverses toujours d'actualité entre éduquer et soigner.

Son analyse de la situation actuelle, tenant compte des progrès acquis dans les connaissances, nous montre les paradoxes qui viennent entretenir les difficultés d'une vision globale et unifiée de l'autisme.

**Les représentations sociales de l'autisme... Brigitte Chamak** 2013 / 34 minutes / CNASM

Brigitte Chamak s'est intéressée à l'histoire des sciences et à l'épistémologie dans le cadre du champ de l'autisme. Elle nous explique comment les controverses à ce sujet ont pris leurs origines dans les changements successifs de définition des classifications : Autisme, TED, TED atypique, spectre autistique...

Elle analyse également la place et le rôle des nombreuses associations qui ont influencé les modifications successives des lois concernant l'autisme et son repérage comme handicap, tout en précisant l'actualité des controverses persistantes.

**L'autisme autrement... Catherine Barthelemy** 2019 / 27 minutes / CNASM

Depuis dix ans, les connaissances de l'autisme ont beaucoup évolué. L'éclairage de la notion de neurodéveloppement, l'articulation mieux connue des champs biologiques, psychologiques et sociaux ont permis de mieux appréhender la prise en charge des enfants relevant de l'autisme.

Dans cet entretien, Catherine Barthelemy nous rappelle non seulement la nécessité d'un diagnostic précoce, mais nécessairement lié à une prise en charge thérapeutique, également précoce.

Celle-ci doit être engagée de façon multidisciplinaire, associant de façon importante, les parents, voir les frères et sœurs. Le secret de la réussite s'inscrit dans cette nécessaire coordination.

Dès l'école maternelle, elle doit s'élargir aux enseignants afin de permettre une insertion positive de l'enfant dans l'environnement social.

Catherine Barthelemy conclue sur la nécessité d'un regard nouveau à porter sur ces enfants qui dès l'école maternelle doivent être considérés comme des élèves ayant besoin de soins.

**Autisme, la communication du diagnostic... Lisa Ouss** 2013 / 25 minutes / CNASM

La communication du diagnostic d'autisme est parfois difficile. Dans cet entretien, Lisa OUSS nous donne de façon très claire tous les éléments pour qu'elle soit réalisée le mieux possible. Ces recommandations devraient être connues de tous les professionnels afin d'aider les parents confrontés à cette situation.

**Autisme et génétique... Arnold Munnich**

2020/ 32 minutes / CNASM

Depuis 20 ans, une étude scientifique pilotée par le Professeur Arnold Munnich a permis de faire des progrès majeurs dans la connaissance des enjeux génétiques du spectre autistique. Cette étude ciblée sur une population d'enfants et d'adolescents pour lesquels le diagnostic d'autisme ayant une composante déficitaire, avait été déterminée.

Les résultats de cette étude ont permis de mieux cerner le risque génétique du spectre autistique. Ces recherches ont permis de fournir des réponses précises sur les indicateurs du bilan à effectuer tout en permettant de préciser l'intérêt du conseil génétique dans certains cas.

Après avoir rappelé la nécessité d'effectuer un diagnostic précoce, le Professeur Arnold Munnich évoque l'intérêt de ces découvertes auprès des parents, rassurés au moins dans la compréhension des difficultés de leur enfant.

Il insiste enfin sur la plus que nécessaire collaboration transdisciplinaire afin de continuer à faire avancer ces recherches.

**Les paradoxes de l'autisme : limites des modèles et théories... Nicolas Georgieff**

2018 / 30 minutes / CNASM

Les discours scientifiques et politiques sont actuellement consensuels pour définir l'autisme. Nicolas GEORGIEFF, dans cet entretien, nous explique la réalité des modèles et théories différents qui concernent l'autisme.

Il analyse avec pertinence ces différents modèles qui à eux seuls ne permettent pas une définition scientifique de l'autisme.

Il nous explique les contradictions de ces différents modèles qui nous interrogent alors quant à la nature même de l'autisme.

**BULLETIN D'INSCRIPTION**

**(APPROCHE DE L'AUTISME - jeudi 26 novembre 2020 /**

**clôture des inscriptions par mail ou voie postale avant le 30.10.2020)**

Nom.....

Prénom.....

Etablissement .....

Adresse de contact.....

.....

Profession.....

Tél.....

Mail.....

*Le Centre National Audiovisuel en Santé Mentale a été agréé au titre de la Formation*

*Permanente sous le N° d'agrément : 44 57 03601 57 / Datadock N°0075531*

Directeur scientifique : Alain BOUVAREL / Responsable de la structure : Michael SPRENG